



Scholieren enthousiast maken voor techniek

OPDRACHT 1 Tekst lezen

1. Voer stap 1 uit van het stappenplan. Doe een voorspelling.

De tekst gaat over _____

2. Hoe denk jij zelf over werken in de techniek? Wat is er leuk aan?
Wat is minder leuk?

Wat ik leuk vind aan techniek is _____

Wat ik minder leuk vind, is _____

3. Lees de tekst met het stappenplan. Kom je nog moeilijke woorden tegen in de tekst? Gebruik dan de woordhulp.

Kijk in regel 36-38. Wat betekent **communiceren**?

Welk woord betekent ongeveer hetzelfde?





Kijk in regel 57. Wat betekent **bedrijfskleding**?

Hoe ben je achter de betekenis gekomen?

OPDRACHT 2**Strategie: verbanden zoeken**

1. Lees eerst de uitleg en bekijk de aanpak op de volgende pagina.
(Lees de ballonnen met de klok mee).

**UITLEG**

Als je een tekst leest, lees je hem eerst meestal even je globaal door. Je weet dan ongeveer waar het over gaat. Als heel goed wilt of moet weten waar de tekst over gaat, moet je de tekst precies lezen. Je let dan heel goed op de verbanden tussen de zinnen. Aan **signaalwoorden** in de tekst kun je zien welk verband er tussen de zinnen bestaat. Bijvoorbeeld: *maar, zo, om, daarover*.



**RELATIES EN VERWIJSWOORDEN**

2. Lees de tekst. Let op de signaalwoorden. Onderstreep de signaalwoorden of markeer ze.
3. Werk samen met een ander. Bespreek wat het verband is.





4. Schrijf hieronder op welke voorbeelden van signaalwoorden je hebt gevonden.

Deze signaalwoorden hebben te maken met **middelen**, of met **manieren om iets te doen**:

Deze signaalwoorden hebben te maken met **redenen** om iets te doen:

Deze signaalwoorden geven aan **wanneer iets gebeurt**, of geven **volgorde** aan.

Dit signaalwoord geeft aan dat er een **voorbeeld** komt:

Andere signaalwoorden die je hebt gevonden:

OPDRACHT 3 De diepte in

Heb je de signaalwoorden onderstreept? Begrijp je het verband?
Beantwoord dan de volgende vragen over de tekst.

1. In regel 1 staat: *Steeds minder jongeren kiezen voor techniek*. Waarom moet dat veranderen?

2. Sommige vakmensen geven gastlessen op scholen. Wat willen ze daarmee bereiken?





-
3. In regel 11 en 12 staat: 'Toen ze mij daarvoor vroegen zei ik meteen ja.'.
Waarvoor vroegen ze Roy?
-
4. In regel 14 staat 'Helaas heeft techniek een slecht imago.' Welke twee voorbeelden geeft Roy daarvan?
-
5. Waar vertelt Roy leerlingen graag over?
-
6. Roy maakt scholieren enthousiast op twee manieren. Hoe doet hij dat?
-
7. In regel 35-38 vertelt Leon wat het nadeel is aan collega's uit Oost- Europa. Wat is het nadeel?
-
8. Leon heeft succes met zijn gastles. Hij geeft daar een voorbeeld van. In welke regels staat dat voorbeeld?
Regel _____ tot en met _____.

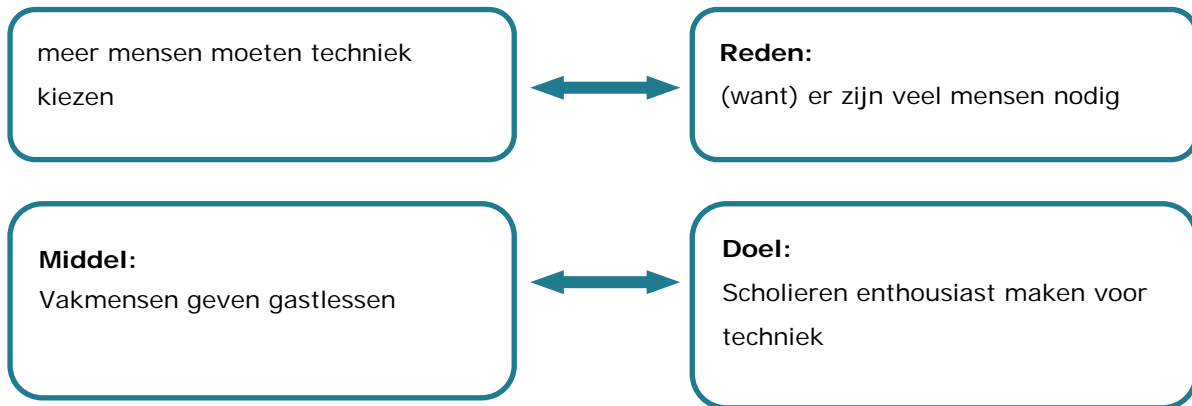




OPDRACHT 4 Schema van de tekst

Als je de verbanden in de tekst begrijpt, kun je er een schema van maken.

Bijvoorbeeld zo:



Vul nu zelf de schema's hieronder in.

